

## "دلالة السياق اللغوي" أهميتها و مجالاتها في مقاصد الشريعة"

د، قصباوى عبد الخالق.<sup>1</sup>

جامعة أدرار، الجزائر

abdelkhalekkasbaoui@gmail.com

2020/01/20 تاريخ النشر:

2019/09/18 تاريخ القبول:

2019/06/17 تاريخ الاستلام:

### الملخص:

المقصود الشرعية في فهها ، معان وحكم ملحوظة للشاعر من النص ، الذي يراد به الفهم السليم عند تحليل الخطاب للوصول للتطبيق السليم ، ومن طرق ذلك استخدام نظرية السياق اللغوي التي تعنى عند علماء المقاصد ، كل ما يحفل بالكلام من قرائن وأدوات خارجية أو داخلية ، - مفسرات - عبروا عنها بلفظ الحال وسياق الخطاب .. الخ ، واعتبرت عند الغزالى المقاصدي المدارك اليقينية الصالحة لمقدمات البراهين ، وتعول معها كمعرف في نظرى الشاطبى والطاهر بن عاشور ، كما تم توظيفها في الفن في مجال الاجتهاد والتأويل ، المرتبط بمعرفة جوانب عدة ، كمقاصد عادات العرب في الاستعمال اللفظي مما ارتبط بمختلف جوانب الحياة التي نزل النص القرآني فيها ، وورد الحديث النبوى بشأنها وفي ضوء ملابساتها ، وتحليل مختلف تصرفات الرسول أيضا ، من تشريع ، وفتوى ، وقضاء ، وفتوى ، وسياسة شرعية... الخ بغرض التعرف على العلة التي قصدت من النص لإناطة الأحكام بها في الكتاب أو السنة ، تحقيقا للالتزام الشرعي بعيد عن الإفراط والتغريب في التعامل مع فهم وتطبيق النصوص الشرعية .

### Résumé

Buts de légitimité quand les scientifiques, Ma'an et objectifs à une rue remarquable du texte , qui est destiné à une bonne compréhension lorsque l' analyse du discours pour atteindre l' application correcte, et les méthodes d' utilisation de la théorie du contexte de la langue est reçu et traiter avec eux tout ce qu'il flanque la parle de preuves et d'outils internes et externes, - exprimées- par la langue et le contexte de la parole. Etc , et considérées par Al Ghazali Al-Maqasidi , La certitude de bonnes preuves pour preuves, et les traiter en tant qu'expert dans les deux théorie Shatby et Tahir Ben Ashour , ainsi que dans la science de Maqassed dans les domaines de l'Ijtihad et de l'interprétation, Ce qui est lié à la connaissance

1- المؤلف المرسل : د، قصباوى عبد الخالق : الايميل : abdelkhalekkasbaoui@gmail.com

de nombreux aspects, tels que les finalités des coutumes arabes utilisées verbalement , qui étaient liées aux divers aspects de la vie dans lesquels le texte coranique était mentionné et alhadith dans le but d' identifier la cause du texte est reçu et destiné à conférer des dispositions dans le coran, ou sunna une enquête est loin d'être terminée et la négligence dans le traitement de la compréhension et l' application des textes juridiques de l' engagement légitime

- مقدمة: مراعاة السياقات الخارجية والداخلية للخطاب ، عمل متقدم عند علماء العرب ، يقدر بقرن على نظرائهم من الغرب من أمثال جون لايتر و مالينوفسكي وفيirth ، مع ما لهم من الفضل في تنظير الموضوع وبهذا التقدم لعلماء العرب ، كانوا هم أصحاب مقوله ، لكل مقام مقال ، كما اشتهر البلاغيون منهم بقولهم ، لكل كلمة مع صاحبها مقام .

والدراسة السياقية عملا مشتركا بين عديد التخصصات في التفسير ، واللغة ، والبلاغة والنحو ، والنقد .... إلخ ، مع الاختلافات بينها في طريقة التوظيف لتلك الدلالات أثناء عملية التحليل والتقليل لتلك النصوص ، فهنالك ما مجاله بيان أسباب نزول الآيات كأهل تفسير القرآن الكريم ، وهناك من استعمله عند بيان سبب ورود الحديث كأهل الحديث ... إلخ ، لكن القدر المشترك بين هذه المناهج مراعاة تلك السياقات الخارجية والداخلية للنص مما تم تعبيرهم عنه بمختلف المرادفات من مثل ، سياق الحال ، context of situation والموقف ، وقرائن الأحوال ، والحال ، ومساق الأخبار ومقتضى الحال ، ودلالة الحال حسب تعبير الجصاص الأصولي ، إلى غير ذلك ، مما يعني مجموع العناصر المحيطة بالخطاب وصولاً للغرض منه ، وكان لعلماء الأصول حظهم من الحضور في هذا الفن ، نتناوله هنا وفق المعالجة المقاصدية المرتبطة بعلم الأصول كأنموذج لبعض من نشاطات علماء الشريعة الإسلامية ، فيما مفهوم السياق وأهميته في المعالجة المقاصدية لتحليل النصوص الشرعية عند علماء هذا العلم ؟ وما المظاهر الدالة على اعتباره في كتاباتهم ، والدور الذي قدمه لفهم السليم لتلك النصوص المراددة طبعاً للتطبيق ؟

مفهوم السياق: contexte:

أ: مفهوم اللغوي للسياق : في اللغة العربية معجميا ، لفظ السياق مصدره ساق ، ومادته جذرها ، س ، و ، ق ، التي أصلها سوق ، قلت الواو ياء لكسر السين ، ويعنى معانى عده ، منها التتابع واللحوق والانقياد ، يقال انساقت الإبل وتساوت ، تتبع فساق الإبل يسوقها سوقاً وسياقاً ، ومنه التتابع والحضور للمحشر في القيامة عن شدة كما جاء في التعبير القرآني عن ذلك بلفظ الساق ، والسيقة ما استقاء العدو من الدواب ، وساق الشجرة غصتها وجذعها الذي فيه معنى التعلق والربط بغيره<sup>1</sup> وساق الجيش مؤخره ، ومن معانيه نزع الروح وذلك حال خروجهما من جسم الإنسان<sup>2</sup> ، كما يعنى عند جار الله الزمخشري ، تتابع الكلام وتواлиه وأسلوبه الذي يجري فيه ، ولهذا نجد في مادة سوق ، يقول ، ساقت الرياح السحاب ، وتساوت

الإبل ، تتابعت ، وهو يسوق الحديث أحسن سياق<sup>3</sup> ، لأن الألفاظ كما يقول الجرجاني : لا تتفاصل من حيث هي ألفاظ مجردة ، ول امن حيث هي كلام مفردة وأن الفضيلة وخلافها في ملائمة اللفظة لمعنى التي تلها ، ولا سبيل لإفادة ذلك سوى انضمام كلمة إلى كلمة وبناء لفظ على آخر ، ولا قيمة للنوع والصفات وما لحق من الأوصاف للفظ<sup>4</sup>. كل هذه العملية من سوق لمختلف الألفاظ والتجميع لها ، اعتبار الدلالة السياق ومركزيتها في الإفصاح والبيان عن مراد المتكلم ، الذي يصير لا فائدة ترجو من ورائه إن لم يحقق مراده ويصل لما يصبو إليه ، فالكلام للإفهام الحسن ، للتطبيق الحسن .

وبالنظر لمعنى التتابع البارز في تلك المفاهيم ، يتضح أن عملية السياق تعنى الترابط مما يراعى فيه الأمور الخارجية عن اللفظ التابعة له التي تشكل معنى الانظام ، ولهذا يشتمل السياق *contexte* المشتق من الكلمة اللاتинية *contextus* على أمرين :

- 1- عناصر النص السابقة واللاحقة للجملة أو مجموع الكلمات أو الكلمة .
  - 2- مجموع الظروف المرافقة للاقعة<sup>5</sup> ، التي قد تكون تاريخية ، اقتصادية .

ب : المفهوم الاصطلاحي للسياق عند المقادسين : نقتصر في تحديد المفهوم الاصطلاحي للسياق وفق النظرة المقصادية التي تعالج الموضوع ضمنها، لقد عبر طائفة من علماء المقادس بمصطلحات متراوفة لمعنى السياق وبألفاظ مختلفة ، من مقتضى الحال والمقام ، وسياق الخطاب ومقامه إلى آخره ، كما نوضحه في أهميته عندهم ، لكننا لا نعثر على تعريف جامع مانع لهم ، ولقد أشار أحد المعاصرین المحللين للنصوص الخاصة بالطاهر بن عاشور ، وأعني - الشيخ محمد الحبيب ابن الخوجة - نحو نص مؤلف مقاصد الشريعة ، أثناء بيان ابن عاشور أهمية ما يراعيه عادة المتكلمون والسامعون على أن تحف بالكلام ملامح من سياق الخطاب ومقامه ، محددا المعنى للسياق عن طريق استلاله من معنى المقام الذي ذكره محاذيله مفرقا بين المعنيين من حيث علاقة العلوم والخصوص ، قائلا : فإذا كان في أصل لفظ المقام أنه الدلالة على الموضع أو المكان الذي يصدر عنه الناس في أقوالهم وأحوالهم وتصرفاتهم ، ما يقتضي تنويه إلى مقام زمانی ومکانی وحالی ، فإن السياق خاص بالمقام المقالی فقط ، فهو دلالة عما يصدر عن الناس في أقوالهم فقط ، وعليه فهو أخص دلالة من مقام ، كما أن المفسرات والقرائن اللفظية ، تشمل القرائن الخارجیة التي قد لا تحصر في المقام المقالی المنوعة في تخصیص المطلق وتقيید العام إلخ مما يحدده علماء الأصول ، وإنما تتعداها لغيره من المقامات الفعلیة المفسرة للخطاب والبارزة في تصرفات النبي صلی الله علیه وسلم وصحابته والتابعین لأن لم راعاة السياق مقامین ، مقام يتعلق بزمان ومكان الخطاب ، ومقام يتعلق بقرائن الأحوال كما قال ابن الخوجة ،<sup>6</sup> ويتجلى بهذا أن الشيخ بن عاشور وغيره ، لفظ السياق عندهم المعبر عنه بعبارات مختلفة كل ما يحفل بالكلام من قرائن وأدوات خارجية أو داخلية .

- مفهوم المقاصد الشرعية :

أ: المفهوم اللغوي : مادة ق ص د ، في معاجم اللغة ، تعنى الاستقامة والسهولة والاعتماد الوسطية والأم ، فيقال القصد ، استقامة الطريق ، من ذلك طريق قاصد ، أي سهل ، ومنه أيضا ، ما يؤمه السالك لا يعدل عنه ، كما يعنى التوجه والنهوض نحو الشيء<sup>7</sup> . وهى عبارات توحى التوجه السليم فى فهم الأشياء .

ب: المفهوم الاصطلاحي :

أنباء البحث عن الحقيقة العرفية لمصطلح المقصد في المصادر الأصولية القديمة لا نعثر على تعريف محدد وإنما مفهوم في إطار لفظ المصالحة ، عند من استعماله كالأمام الغزالي في مصنفه المستصفى وغيره ، وحق الشاطبي المعتبر متأخرا مفردا مصنفه لعلم المقاصد لم يتم بتعريفها للمقاصد لمبررات<sup>8</sup> ثم تأتى المرحلة المعاصرة لنجد تعريفات متعددة لها ، ومن تلك التعريفات ما حدده مجدد المقاصد في القرن العشرين ميلادي ، 14 هـ محمد الطاهر بن عاشور ، فقد جاء المفهوم عنده بأنها: "المعانى والحكم الملعوظة للشارع في جميع أحوال التشريع أو معظمها ، بحيث لا تختص ملاحظتها في نوع خاص من أحكام الشريعة"<sup>9</sup> كما عرفها من المعاصرين زيد الكيلاني في مؤلفه ، قواعد المقاصد عند الشاطبي ، بأنها "المعانى الغائية التي اتجهت إرادة الشارع إلى تحقيقها عن طريق أحكامه"<sup>10</sup> .

وهذا التعريف نختاره بحكم اعتباره كل معنى توجه إليه إرادة الشارع مقصدًا مما يشمل كل أنواع المقاصد العامة والخاصة والجزئية ، ولمعنى المقصد مرادفات من مثل العلة ، المعنى ، الحكمة .

أما مسمى الشريعة ، في اللغة ، جذرها ش ، ر ، ع ، الشريعة مشرع الماء ، مورد الشارية ، كما تعنى شرع سن ، وبابه قطع ، والشارع الطريق والشريعة بكسر الشين الشريعة<sup>11</sup> .

وفي الاصطلاح ، لها تعريف بالمعنى المرادف وهو لفظ الإسلام الذي يعني "العقائد والأعمال التي بها سعادة الدارين"<sup>12</sup> .

- أهمية السياق في فهم المقصد الشرعي: لقد أدرك علماء المقاصد ، المرتبطين بعلم الأصول بالأصلية أهمية السياق ، فعبروا عن هذه الأهمية كنظرائهم في المباحث الأخرى كعلوم القرآن ، من ذلك تحدث الإمام الزركشي في مصنفه البرهان في علوم القرآن عنه في مواطن كثيرة ، معتبرا السياق أو مقام الحال معينا على معرفة المعنى عند الإشكال ، من بيان المجمل من غيره ، ومن ذلك معرفة سبب التزول للقرائن المحففة بالقضايا ، كما يعين ذلك على ترجيح بعض الاحتمالات على بعضها ، وحاصله ما عبر عنه بضرورة تفسير الخطاب القرآني بقانون عام يعول عليه في معرفة المفردات ومركيباتها وسياقاتها والقطع بعدم احتمال غير المراد.<sup>13</sup>

ومن النصوص المعبرة لأهمية السياق في فهم الخطاب عند علماء المقاصد في القديم والحديث ما يلى :

1- عبارة الإمام الغزالي ت 505هـ: يعتبر الإمام أبو حامد الغزالي دلالة السياق من مدارك العلوم اليقينية الصالحة لمقدمات البراهين ، فقد أشار في مقدمة مصنفه المستصفى في الفصل الثاني من المقاصد في بيان مادة البرهان إلى تلك المدارك الخمس ، المحتواة عنده في الأوليات ، والمشاهدات الباطنة ، والمحسوسات الظاهرة والتجريبيات ، وأضاف إليها في بحث نص السنة النبوية المتواترة ، مدرك القرينة ودوره في حصول اليقين ، بعد أن مثل لذلك بمشاهدة رضاعة الصبي المتكررة الدالة قطعاً بوصول اللبن لجوفه بدلالة مشاهدتنا لحركة الصبي في امتصاص الثدي وحركة حلقه إلى غيره من القرائن الحاصل بها اليقين قائلاً : وكأن هذا مدرك سادس من مدارك العلم سوى ما ذكرناه في المقدمة ، ثم واصل تمثيلاً للدور مراعاة القرائن في حصول اليقين ، بإخبار جماعة عن موت شخص ما ، فإن العلم لا يحصل بصدقهم إلا بانضمام قرائن تزيل احتمال غير الموت ، كخروج ابن الميت من البيت حاسر الرأس ، حافي الرجل ممزق الثياب مضطرب الحال وهو رجل ذو مروءة ..<sup>14</sup>

2- الإمام الرازى ت 460هـ: عبر الرازى عن أهمية السياق كطريق نحو الاستدلال اليقيني أو القريب منه ، قائلاً " لا سبيل إلى استفادة اليقين من هذه الدلائل اللفظية إلا إذا اقترن بها قرائن تفيد اليقين ، سواء كانت قرائن مشاهدة أو منقولة إلينا بالتواتر "<sup>15</sup>

3- العزى عبد السلام ت 660هـ: ومن نصوص أهمية السياق ، ما ورد عند هذا الإمام المقاصدى ، في مصنفه الأئم في بيان أدلة الأحكام ، في الفصل السابع ، مبرزاً بعض آثار دلالة السياق ، وأهميته قائلاً: " السياق مرشد إلى تبيان المُحملات ، وترجح المحتملات ، وتقرير الواضحات ، وكل ذلك بعرف الاستعمال ، وكل صفة وقعت في سياق المدح كانت مدحًا ، وكل صفة وقعت في سياق الذم كانت ذمًا ، فيما كان مدحًا بالوضع فوقي في سياق الذم صار ذمًا ، واستهزاء ، وتهكمًا بعرف الاستعمال ، ثم مثل لذلك بأيات من النص القرآنى"<sup>16</sup>.

4- الشاطئي ت 790: من تلك العبارات ما نقف عليه عند هذا الإمام المقاصدى الكبير ، الشاطئي ، في مصنفه الموقفات ، يقرُّ بأهمية أدلة السياق في مفهوم المقصود من الخطاب الشرعي ، وقد جاء في مواضع من مصنفه نذكر منها ما تحدث عنه في المقصود من وضع الشريعة للأفهام ، وأن اللغة العربية من حيث هي الفاظ دالة على معانٍ لها نظران ، نظر بحسب العبارات المطلقة دالة على معانٍ مطلقة مما يعطي الدلالة الحقيقة للفظ مما يسميه الدلالة الأصلية ، والنظر الآخر بحسب التقييد في تلك الألفاظ مما يسميه الدلالة التبعية وهي التي قال فيها: وأما الجهة الثانية فهي التي يختص بها اللسان العرب في تلك الحكاية وذلك الإخبار ، فإن كل خبر يقتضى في الجهة أموراً خادمة لذلك الإخبار في الحال والمقال ونوع الأسلوب ، ويتنوع أيضاً بحسب ما يقصد في مساق الأخبار وما يعطيه مقتضى الحال إلى غير ذلك من الأمور التي لا يمكن حصرها ، معتبراً أن طول الباب في هذا يحسن مساق الكلام "<sup>17</sup>.

كما أن الاعتناء بالمعاني المبثوثة في الخطاب هو المقصود الأعظم كما قال في موضع آخر بناء على

أن العرب إنما كانت عنايتهما بالمعاني وإنما أصلحت الألفاظ من أجلها<sup>18</sup>

5- الشيخ الطاهرين عاشور ت 1393 هـ - 1973 م : يعد ابن عاشور مجدد المقاصد في القرن 20 م 14هـ ، فقد أشار في مصنفه مقاصد الشريعة إلى ذلك في بحث أدلة الشريعة اللفظية لاستغنى عن معرفة المقاصد الشرعية ، معتبرا عدم مراعاة السياق متاهة تؤدي إلى الواقع في خصيّاص من الأغلاط ، نتيجة اعتصار اللفظ ومحاولة استنطاقه بعيداً عن القرائن ، يقول في ملخص كلامه : إن الكلام لم يكن في لغة من لغة البشر ولا كان في نوع من أنواعه يكفي في الدلالة على مراد اللفظ دلالة لا تحتمل شكاً في مقصده من لفظه ، أعني الدلالة المعبّر عنها بالنص الذي يفيد معنى لا يحتمل غيره ، فبعض أنواع الكلام يتطرقه احتمال ، كما أن بعض المتكلمين أقدروا في نصب العلامات على المراد ، كما أن حظ السامعين للكلام على قدر الاستفادة منه متفاوت أيضاً ، وبذلك لم يستغن المتكلمون والسامعون على أن تحف بالكلام ملامح من سياق الخطاب ومقام الخطاب وميّزات من البساط ، ومن هنا يقصر بعض العلماء ويتولّ في خصيّاص من الأغلاط حين يقتصر في استنباط أحكام الشريعة على اعتصار الألفاظ<sup>19</sup> .

إذ الغرض من الألفاظ لدى العرب ما تحوّيه من معانٍ ، وإنما الألفاظ وسيلة اصطلاح علمها لتحمل وتوصّل تلك المعاني المقصودة في عالم التخاطب ، ففهم الخطاب على الوجه الدقيق الكامل هو المقصود والمراد ، وعليه ينبغي الخطاب ابتداء كما قال محمد الحبيب ابن الخوجة<sup>20</sup> .

والأهمية تكمن في الفهم الصحيح للنص كاملاً وفق الموضوع له ، ولا يتّأني ذلك إلا بالتعرف على الظروف المحيطة بالنص وإشكالات ما تصاحبها الاحتمالات الواردة عليه من قبل السامع ، وبهذا يتبيّن أن الكلام يبقى محتاجاً لتمم ، من مثل السياق ، والدليل أن قوّة دلالة اللفظ ، بالبعد عن الاحتمالات أو ضعفه بالنظر لقرب تلك الاحتمالات تتبيّن في مراتب الخطاب ، كما قال ابن عاشور ، فالكلام المشافه به أوضح دلالة على المراد ، يليه الواصل للمستمع ، ثم الواصل عن طريق الكتابة ، فدلالة المراد منه تقوى وتضعف وتندّم حسب هذه المراتب<sup>21</sup> . وينجلي بهذا أهمية مراعاة السياق عندهم في أمرين :

أولهما : يتعلق بمجال الاجتماع والتأنّيل ، فالسيّاق يرفع الاحتمالات الواردة التي يظهر معارضتها للخطاب وثانّهما : يتعلق بالتعرف على العلة التي قصّدها الشارع لينباط الحكم بها .

لأن النصوص ليست مجرد ألفاظ تتألف لتحمل دلالات معينة فقط ، إذ الكلام وحده لم يكن كافياً في الدلالة على مراد المتكلّم<sup>22</sup> .

- مظاهر السياق في علم المقاصد: لقد تمت الاستفادة من نظرية السياق في تفسير النص ودفع الاحتمالات الواردة عليها عند علماء المقاصد دفعاً للتعارض وخدمة للروح والمقصد المتوكّي من توجيه الخطاب في مجالات مختلفة للفظية وفعاليّة ، نحدّدها في ما يلى :

١- دلالات الألفاظ : يعد مبحث الدلالة والتعرف عليها عمدة أصول الفقه كما قال الغزالى في المستصفى بحكم اعتباره الميدان الذي يسعى فيه المجتهدون لاقتباس الأحكام من أصولها<sup>23</sup> ، وعليه فمهمة المجهد تتطلب فقه النص فلا يستنبط النص إذا لم يدرك المعنى ويعرف أبعاد اللفظ ومدلولاته ونوع الدلالة ودرجتها ، وهذا متوقف على معرفة أساليب البيان في اللغة العربية وطرق الدلالة فيها على المعاني<sup>24</sup> . وليست النصوص نوعاً واحداً ، فمنها العام والخاص والمطلق والمقيود والمهم والمفسر....الخ مما من شأن معرفته توجيه الحكم وفق المراد ، والسياق هنا يأخذ منحنين ، منحى بمفهومه العام من الجمل السابقة واللاحقة ، أي النصوص الأخرى ذات العلاقة ، وأخر بمفهومه الخاص الذي يعني مجموع العناصر المكونة والسابقة اللاحقة له .

ونحاول إعطاء أمثلة بنصوص تحدد مظاهره في مصنفاتهم وفق الآتي :

٠١- تمثيل العز بن عبد السلام في مصنفه الإمام في بيان أدلة الأحكام ، وضع أهمية السياق بأيات قرآنية ، بحسب العلامات وسياقها مرح أو ذم ، منها قوله تعالى : ﴿ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَوِيمُ﴾<sup>25</sup> أي الذليل المهان لوقوع ذلك في سياق الذم ، مما يقال للكافر المعندي في النار يوم القيمة على جهة التوبخ والتهكم ، ونفس الأمر يلاحظ في سياق قول قوم شعيب له : ﴿قَالُوا يَا شَعِيبُ أَصَلَّتُكَ تَأْمُرُكَ أَنْ تَنْزَكَ مَا يَعْبُدُ أَبِاؤُنَا أَوْ أَنْ نَفْعَلَ فِي أَمْوَالِنَا مَا نَشَاءُ إِنَّكَ لَأَنْتَ الْحَلِيمُ الرَّشِيدُ﴾<sup>26</sup> أي السفيه الجاهل : لوقوعه في سياق الإنكار عليه ، ومن ذلك قوله تعالى : ﴿وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطْعَنَا سَادَتَنَا وَكُبَرَاءَنَا فَأَضْلَلُونَا السَّبِيلًا﴾<sup>27</sup> لوقوعه في سياق ذمهم بإضلال الأتباع<sup>28</sup> .

٠٢- ومن هذا القبيل ، قول الشاطبي في هذا " المساقات تختلف باختلاف الأحوال ، والأوقات ، والنوازل ، وهذا معلوم في علم المعاني والبيان : فالذي يكون على بال من المستمع ، والمتفهم ، والالتفات إلى أول الكلام وأخره ، بحسب القضية وما اقتضاه الحال فيها ، لا ينظر في أولها دون آخرها ، ولا في آخرها دون أولها ، فإن القضية وإن اشتغلت على جمل : فبعضها متعلق بالبعض ، لأنها قضية واحدة نازلة في شيء واحد ، فلا محيسن للمفهوم عن رد آخر الكلام على أوله ، وأوله على آخره ، وإذ ذاك يحصل مقصود الشارع في فهم المكلف ، فإن فرق النظر في أجزاءه : فلا يتوصل به إلى مراده ، فلا يصح الاقتصار في النظر على بعض أجزاء الكلام دون بعض ، إلا في موطن واحد ، وهو النظر في فهم الظاهر بحسب اللسان العربي ، وما يقتضيه ، لا بحسب مقصود المتكلم ، فإذا صاح له الظاهر على العربية ، رجع إلى الكلام نفسه ، فعمماً قريب يبدو له منه المعنى المراد : فعليه بالتعبد به ، وقد يعينه على هذا القصد النظر في أسباب التنزيل ، فإنها تبين كثيراً من الموضع التي يختلف مغزاها على الناظر<sup>29</sup> .

٠٣ : ومن الأمثلة في تحديد المعنى المراد بتخصيص العام عن طريق السياق ، قول الشاطبي أيضاً في مصنف المواقفات في بيان العموم والخصوص : " العرب تطلق ألفاظ العموم بحسب ما قصدت تعنيمه

مما يدل عليه الكلام خاصة دون ما تدل عليه في أصل الوضع ، وكل ذلك مما يدل عليه مقتضى الحال ، كما يبين أن هذه العمومات استعمالاتها كثيرة ، لكن الضابط هو مقتضيات الأحوال التي هي ملاك البيان .<sup>30</sup>

04 : ومن تلك المظاهر المتعلقة بتحديد الدلالة عن طريق السياق ، ما تعلق ببيان الألفاظ المهمة التي تعترفها احتمالات ، مثل ذلك الاختلاف الحاصل حول معنى قوله تعالى : "وَأَتِمُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةِ لِلَّهِ" <sup>31</sup> فهل الأمر بالإتمام لأفعال الحج والعمرة في حالة الشروع أم الأمر بالإتيان بهما ابتداء ؟ خلاف وقع ، رجع المقاصدي ابن عاشور القول بعدم وجوب العمرة مستعيناً على ذلك بالمقام الذي سيقت فيه الآية ، فمقامها وقت التشريع ما كان من صد المشركين للمعتمرين عن البيت ومنعهم من إتمام عمرتهم التي كانوا عقدوها بالإحرام .<sup>32</sup>

2- مقاصد عادات العرب في استعمالاتها اللغوية : ومن تلك المظاهر ما ارتبط بالتعرف إلى عادات العرب ومقاصدها في الألفاظ المستعملة ، ونصوص الوحي وسليتها الواردة بها عربية اللسان ، ولا سبيل لفهمها إلا من تلك الوجهة كما أشار الشاطبي في الموافقات <sup>33</sup>. فبيئة العرب بادية ، فيها أسماء أمثلة وأمكنة وتأثيرات ما ألغوه في جوانبهم الاجتماعية والسياسية والمالية .. الخ مما ارتبط بنمط الحياة عموماً عندهم ، فمما يمثل له في إدراك فهم الخطاب لفهم حقيقة السياق الذي جاء فيه ، قوله تعالى : ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعٌ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنِفِّقُونَ قُلِ الْعَفْوُ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ﴾ <sup>34</sup> فقد يتساءل الشخص ممن لم يلاحظ عادات العرب فيقول ، ما النفع الحاصل في الخمر ؟ والجواب يحدده معرفة حالهم مع الخمر ومكانتها عندهم ، فهي وسيلة بذل ومظهر كرم ، وهم أهل القوافي الشعرية حول وصفها ، إلا أن تلك المنافع التي وصفها القرآن في سورة النحل بالرزق الحسن لا تقارن مع الأضرار الناجمة عنها ، وتلك المعرفة لمقاصدهم ، مقتضاتها معرفة حال الخطاب من حيث ألفاظ النص وما ورد فيه من أدوات استفهام وصف ... الخ يوضحه السياق ، ومراعاة حال المخاطب أيضاً ممن كان سبباً مباشرالله ، وحال المخاطب مما هو مقصود للشارع .

2- مفهوم اللقب : يراد بمفهوم اللقب عند علماء الأصول ، مفهوم الاسم المعتبر عن الذات <sup>35</sup> من مثل لفظ محمد رسول الله ، ومعناه انتفاء الحكم المتعلق باللقب عن غيره ، وهذا المفهوم غير حجة عندأغلب الأصوليين ولذا لا نجد له أمثلة في هذا المقام ، ومع كل هذا من الإهمال لهذا المفهوم أخذ به أحدهم إذا دل على اعتباره السياق ، وهذا ما اتضح لدى الغزالي في مصنفه المنخول من تعلقيات الأصول ، في سياق الرد على ابن الماجشون ، حول حديث الأصناف الربوية قائلاً : لم تكن الأشياء الأربعة غالبة ، لأن الحجاز كان مصب التجار ، فلو ارتبط الحكم بمالية لكان التخصيص عليها أسهل من التخصيص ، ثم يحدد سبب المعين له على اختيار هذا ما لاحظه من السياق المشار إليه قائلاً : "هذا مأخوذ من قرائن الأحوال مع التخصيص باللقب" .<sup>36</sup>

03 تصرفات الرسول صلى الله عليه وسلم : له صفات كثيرة صالحة لأن تكون مصدراً للقول والفعل ، والمهم الموصل للمراد كما قال ابن عاشور تمييز مقامات تلك الأقوال والأفعال والتفرقة بين أنواعها وانه لا ليست على درجة واحدة في التشريع ، ولهذا كان السلف من الصحابة يستعينون على فهم المراد من تلك النصوص باستقصاء تصرفات الرسول واستنباط العلل ، وشد الرحلمة مكان الوجي المدينة لا اتضاح الأمر من آثار الرسول وأعمال أصحابه ، وأول من اهتدى لهذا الإمام القرافي الذي فرق في مصنفه أنوار البروق بين قاعدة تصرف الرسول صلى الله عليه وسلم بالقضاء ، وقاعدة تصرفه بالفتوى ، وقاعدة تصرفه بالإمامنة في الفرق السادس والثلاثين<sup>37</sup> ، ثم سار في فلكه من جاء قبله كابن قتيبة في القرن الثالث الهجري مصنفه تأويل مختلف الحديث ، المعتبر السنن ثلاث ، سنة جاء بها أمين الوجي جبريل ، وسنة أبيح للرسول أن يسنها ، وسنة جاء بها تأديبا ، ثم جاء بعد القرافي ، الإمام المقاصدي ، العز بن عبد السلام الذي حدد لذلك فصلاً من خلال قاعدة العمل على الغالب والأغلب في العادات . قائلاً : " وتصرف الرسول بالفتيا والحكم والأمانة العظمى فإنه إمام الأئمة ، فإذا صدر منه تصرف حمل على أغلب تصرفاته وهو الفتيا " ثم مثل لذلك بحديث هند الذي قال لها الرسول وقد جاءت تشكي شح زوجها في النفقة " خذ ما يكفيك وولدك بالمعروف " فهل تصرف بالفتيا أو الإمامة ورجح بن عبد السلام الفتيا هنا ، لأنها الغالبة على تصرفاته من بيان الأحكام .<sup>38</sup> .

وممن انصب اهتمامه على ذلك الطاهر بن عاشور الذي عقد بحثاً لذلك بعد أن أشار إلى أهمية مراعاة السياق ، سماه انتصار الشارع للتشريع وحصر تلك الأحوال في اثناعشر مقاماً وإن تجاوز بها في مصنف التفسير ثمان وثلاثين مقاماً ، ونقتصر على ما جاء في مصنفه المقاصدي وهي ، التشريع ، الفتوى ، القضاء ، الإمارة ، الهدى ، الصلح ، الإشارة على المستشير ، النصيحة ، تكميل النفوس ، تعليم الحقائق العالية التأديب ، التجدد عن الإرشاد ، وقد مثل لذلك بنصوص ، منها حديث: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم وقف في حجة الوداع على ناقته بمني والناس يسألونه وهو يقول : " افعل ولا حرج ، فدل هذا السياق على أنه كان يفتى بما يعد شاهداً " للتشريع ، وهكذا موقفه مع زوجة ثابت بن قيس التي ذكرت أنها لا تحبه ، قال: أتردين عليه حديقته ، قالت نعم ، قال أقبل الحديقة وطلقها ، مما مجاله القضاء هنا مما هو داخل أيضاً في شواهد مقام التشريع الغالب في هذه السياقات الخ :<sup>39</sup> من الأمثلة التي ساقها ابن عاشور ، والمفسرة للنص بسياقات مختلفة تعين على فهم ذلك النص .

خاتمة: من خلال ما تمت معالجته في عبارات هذا المقال المتعلق ببيان أثر نظرية السياق اللغوي عند علماء مقاصد الشريعة، يتبين أنهم عبروا عن دلالة السياق بمحض طلحات وعبارات عدة، ويتجلّى بمجموعها أن لفظ السياق عندهم، كل ما يحفل بالكلام من قرائن وأدوات خارجية أو داخلية - مفسرات - مع اتفاقهم على أهمية فهم مقاصد النصوص الشرعية وفق السياقات الواردة فيها.

اهتمام المقاصديين بالسياق ، أساسه لغة الخطاب ، وهى اللغة العربية التي نزل بها ، وهذا نتيجة إدراهم لمعطى عدم التوصل لفهم الصحيح المرتبط بالأغراض والمقاصد التي نصت الأحكام الشرعية بها إلا بمعرفة أساليب تلك اللغة ، وفهم مقاصد العرب في كلامهم ، إذ قصد الشريعة في الوضع الأولى هو للإفهام .

نظريه السياق لعبت دوراً مهماً لدى المقاصديين في رفع التعارض الظاهر أحياناً بين نصوص الخطاب المتعدد المقام ، كما توصلوا بها أثناء عملية الاجتهاد إلى أحكام درجتها اليقين أو القرب من اليقين .

أسهم استخدام السياق لدى المقاصديين في المساعدة لتحديد العلة أو الحكمة التي تناط بها الأحكام ، كما تمت الاستفادة من التنوع في الكشف عن مراتب تصرفات مبلغ هذه الأحكام - الرسول صلى الله عليه وسلم - بغرض إزالة إشكالات تطبيق وفهم النص بمجرد العبارة ، وإنما يستعان بالمقام الذي يحكم ذلك النص ، ليتجلى أن التصرفات النبوية ليست على درجة نوع واحد ، فمثلاً ما ارتبط بسياسة الدولة مما تحكمه قواعد السياسة الشرعية ، ومنها ما ارتبط بالفتيا ، ومنها ما درجته الإرشاد فقط ... الخ مما لو تم اعتباره في فهم النصوص لجنبت الأمة ما يمكن أن يوقعها في الشطط والغلو في الفهم والتطبيق للخطاب الشرعي ، الذي وقع ويقع فيه كثير من ظاهريه النص ، أو المغزايلون في فهم الأحكام مما يمكن تسميته ميتافيزيقيه النصوص في القديم والعصر الحديث .

### المصادر والمراجع:

#### • القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم

- 1 ابن منظور ، لسان العرب ، ط ، دار صادر ، بيروت 2003م ، در .
- 2 محمد بن أبي بكر الرازي ، مختار الصحاح ، ط ، دار الغد الجديد ، القاهرة ، مصر ، 01 ، 1430 هـ 2009 م ..
- 3 الزمخشري ، محمود بن عمر ، أساس البلاغة ، ط 1، 1418 هـ 1998 م ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان .
- 4 الجرجاني ، عبد القاهر ، دلائل الإعجاز ، قراءة وتعليق أبو فهر محمود محمد شكر .
- 5 مختاربه بن قبليه ، أثر السياق اللغوي في تفسير الرازي ، أطروحة دكتوراه في اللسانيات ، جامعة وهران ، كلية الآداب واللغات والفنون ، قسم اللغة العربية وآدابها ، موسم 1432 هـ 2012 م .
- 6 الشيخ محمد الحبيب ابن الخوجة ، محمد الطاهر بن عاشور وكتابه مقاصد الشريعة ، ط ، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ، قطر در 1425 هـ 2004 م .
- 7 مرتضى الزبيدي . تاج العروس ط ، دار صادر ، بيروت ، بتاريخ .
- 8 عبد الخالق قصباوى . الفكر المقاصدى عند ابن باديس من خلال آثاره ، رسالة ماجستير ، جامعة أدرار ، كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإسلامية ، قسم الشريعة ، موسم 1430-1431 هـ 2009-2010 م .
- 9 ابن عاشور ، مقاصد الشريعة ، تحقيق الشيخ محمد الحبيب ابن الخوجة ، ط ، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ، قطر ، در ، 1425 هـ 2004 م .

## د، قصباوى عبد الخالق

- 10- عبد الرحمن ابراهيم زيد الكيلاني ، قواعد المقاديد عند الإمام الشاطبي ، ط ، الولايات المتحدة الأمريكية ، المعهد العالمي للفكر الإسلامي ، ودار الفكر ، دمشق ، 01 ، 1421 هـ 2000 م .
- 11- ابن باديس عبد الحميد ، مجلة الشهاب ، ط دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، 1 ، 1421 هـ 2005 ج 10 جمادى الثانية 1338 هـ نوفمبر 1929 .
- 12- بدر الدين الزركشى ، البرهان في علوم القرآن ، تحقيق أبي الفضل الدمياطى ، ط ، دار الحديث ، القاهرة ، 2006 هـ 1427 م .
- 13- أبو حامد الغزالى ، المستصفى من علم الأصول ، تحقيق محمد سليمان الأشقر ، ط ، مؤسسة الرسالة بيروت ، لبنان 1417 هـ 01 ، 1997 .
- 14- الرازي ، المحصول من علم الأصول ، تحقيق عادل أحمد عبد الموجود ، وعلى أحمد معوض ، ط المكتبة العصرية ، بيروت ، 2 ، 1420 هـ 1999 .
- 15- عبد العزيز بن عبد السلام ، الإمام في بيان أدلة الأحكام ، تحقيق رضوان مختار بن غريبة ، ط ، دار البشائر الإسلامية ، بيروت ، لبنان .
- 16- الشاطبي ، المواقفات في أصول الشريعة ، ط ، دار المعرفة ، بيروت ، لبنان ، در د، س .
- 17- الشيخ محمد الحبيب ابن الخوجة ، بين علمي أصول الفقه والمقاصد ، ط ، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ، قطر ، در 1425 هـ 2004 .
- 18- مدخل لبحث ، مقامات الخطاب في القرآن الكريم الترغيب والترهيب نموذجا ، للطالبة بولخارص كريمة ، جامعة وهران ، كلية العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية ، قسم العلوم الإسلامية ، تخصص كتاب وسنة ، موسم 2006-2007 م .
- 19- وهبة الرحيلي ، أصول الفقه الإسلامي ، ط دار الفكر للطباعة والنشر دمشق ، 1 ، 1407 هـ 1986 م .
- 20- الطاهر بن عاشور ، التحرير والتنوير / ط دار سجنون للنشر والتوزيع ، تونس ، دمع .
- 21- الغزالى أبوحامد ، المنخول من تعليقات الأصول ، تحقيق وإخراج محمد حسن هيتو ، ط 03 ، 1415 هـ 1998 م دار الفكر بيروت .
- 22- شهاب الدين القرافي ، أنوار البروق في أنواع الفروق ، ط ، دار المعرفة ، بيروت ، در ، دس . عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام ، قواعد الأحكام في مصالح الآنام ، ط در ، 1411 هـ 1991 م .

### المواضى

<sup>1</sup>- ابن منظور ، لسان العرب ، ط ، دار صادر ، بيروت 2003 م در مج 07 ، ص 305-306 .

<sup>2</sup>- محمد بن أبي بكر الرازي ، مختار الصحاح ، ط ، دار الغد الجديد ، القاهرة ، مصر ، 01 ، 1430 هـ 2009 م ص 174 .

<sup>3</sup>- الزمخشري ، محمود بن عمر ، أساس البلاغة ، ط 1 ، 1418 هـ 1998 م ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ج 1 ، ص . 484

- <sup>4</sup>- الجرجاني ، عبد القاهر ، دلائل الإعجاز ، قراءة وتعليق أبو فهر محمود محمد شكر ، ص 44، 46
- <sup>5</sup>- مختاره بن قبليه ، أثر السياق اللغوي في تفسير الرازى ، أطروحة دكتوراه في اللسانيات ، جامعة وهران ، كلية الآداب واللغات والفنون ، قسم اللغة العربية وأدابها ، موسم 1432 هـ 2012 م ، ص 12 .
- <sup>6</sup>- الشيخ محمد الحبيب ابن الخوجة ، محمد الطاهر بن عاشور وكتابه مقاصد الشريعة ، ط ، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ، قطر در 1425 هـ 2004 م ج 02 ، ص 235 .
- <sup>7</sup>- مرتضى الزبيدي ، تاج العروس ط ، دار صادر ، بيروت ، تاريخ ، ج 02 ص 466 . وابن منظور ، مصدر سابق ج 03 ، ص 355
- <sup>8</sup>- عبد الخالق قصباوى ، الفكر المقاصدى عند ابن باديس من خلال آثاره ، رسالة ماجستير ، جامعة أدرار ، كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإسلامية ، قسم الشريعة ، موسم 1430-1431 هـ 2009-2010 م " ص 58 .
- <sup>9</sup>- ابن عاشور ، مقاصد الشريعة ، تحقيق الشيخ محمد الحبيب ابن الخوجة ، ط ، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ، قطر ، در ، 1425 هـ 2004 م ، ج 02 ، ص 165 .
- <sup>10</sup>- عبد الرحمن ابراهيم زيد الكيلاني ، قواعد المقاصد عند الإمام الشاطبى ، ط ، الولايات المتحدة الأمريكية ، المعهد العالمى للفكر الإسلامي ، ودار الفكر ، دمشق ، 01 ، 1221 هـ 2000 م ، ص 47 .
- <sup>11</sup>- الرازى ، مختار الصحاح ، مرجع سابق ، ص 181 .
- <sup>12</sup>- ابن باديس عبد الحميد ، مجلة الشباب ، ط دار الغرب الإسلامي ، بيروت 1 ، 1421 هـ 05 ج 10 جمادى الثانية 1338 هـ نوفمبر 1929 ، ص 492 .
- <sup>13</sup>- بدر الدين الزركشى ، البرهان في علوم القرآن ، تحقيق أبي الفضل الدمياطى ، ط ، دار الحديث ، القاهرة ، 1427 هـ 2006 م ص 23-28 .
- <sup>14</sup>- أبو حامد الغزالي ، المستصفى من علم الأصول ، تحقيق محمد سليمان الأشقر ، ط ، مؤسسة الرسالة بيروت ، لبنان 1417 هـ 1997 ، ج 01 ص 94-97 - 256 ، 257 .
- <sup>15</sup>- الرازى ، المحصول من علم الأصول ، تحقيق عادل أحمد عبد الموجود ، وعلى أحمد معوض ، ط المكتبة العصرية ، بيروت 1420 هـ 1999 م ، ج 1 ، ص 237 .
- <sup>16</sup>- عبد العزيز بن عبد السلام ، الإمام في بيان أدلة الأحكام ، تحقيق رضوان مختار بن غربية ، ط ، دار البشرى الإسلامية ، بيروت ، لبنان ، 01/1407 هـ 1987 م ، ص 159 .
- <sup>17</sup>- الشاطبى ، المواقفات فى أصول الشريعة ، ط ، دار المعرفة ، بيروت ، لبنان ، در د ، س ، ج 02 ص 66-67 .
- <sup>18</sup>- الشاطبى ، المواقفات المراجع السابقة ، ج 02 ص 87 .
- <sup>19</sup>- الطاهر بن عاشور ، مقاصد الشريعة الإسلامية ، مرجع سابق ، ج 03 ، ص 79-81 .
- <sup>20</sup>- الشيخ محمد الحبيب ابن الخوجة ، بين على أصول الفقه والمقاصد ، ط ، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ، قطر ، در 1425 هـ 2004 م ج 02 ، ص ، 241 .
- <sup>21</sup>- الطاهر بن عاشور مقاصد الشريعة ابن عاشور ، مصدر سابق ، ج 03 ص 80 - 81 .
- <sup>22</sup>- أنظر أمدخل لبحث ، مقالات الخطاب في القرآن الكريم الترغيب والترهيب نموذجا ، للطالبة بولخراس كريمة ، جامعة وهران ، كلية العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية ، قسم العلوم الإسلامية ، تخصص كتاب وسنة ، موسم 2006-2007 .
- <sup>23</sup>- الغزالى ، المستصفى ، مرجع سابق ، ج 02 ، ص 7 .

- <sup>24</sup>- وهبة الرحيلى ، أصول الفقه الإسلامى ، ط دار الفكر للطباعة والنشر دمشق ، 1 ، ج 1 ، ص 197 .
- <sup>25</sup>- سورة الدخان، الآية 49.
- <sup>26</sup>- سورة هود ، الآية 87 .
- <sup>27</sup>- سورة الأحزاب 67 .
- <sup>28</sup>- ابن عبد السلام ، الإمام في بيان أدلة الأحكام ، مرجع سابق ، ص 159-160 .
- <sup>29</sup>- الشاطبى ، المواقفات ، مرجع سابق ، ج 04 ، ص 413-414 .
- <sup>30</sup>- الشاطبى ، المواقفات ، المراجع السابق ، ج 03 ص ، 269-271 .
- <sup>31</sup>- سورة البقرة ، الآية 196
- <sup>32</sup>- الطاهر بن عاشور ، التحرير والتنوير / ط دار سجنون للنشر والتوزيع ، تونس ، دمع. مج 1 ، ج 02 ، ص 219 .
- <sup>33</sup>- الشاطبى ، المواقفات ، مصدر سابق ، ج 2 ، ص 64 .
- <sup>34</sup>- سورة البقرة ، الآية 219 .
- <sup>35</sup>- الزحيلي ، أصول الفقه ، مصدر سابق ، ج 01 ، ص 366 .
- <sup>36</sup>- الغزالى أبوحامد ، المنخول من تعليقات الأصول ، تحقيق وإخراج محمد حسن هيتو ، ط 03 ، 1415 هـ 1998 م دار الفكر بيروت . ص 217
- <sup>37</sup>- شهاب الدين القرافي ، أنوار البروق في أنواع الفروق ، ط ، دار المعرفة ، بيروت ، در ، دس ، ج 01 ، 206-209 .
- <sup>38</sup>- عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام ، قواعد الأحكام في مصالح الآئم ، ط در ، 1411 هـ 1991 م ، ج 02 ، ص 142 .
- <sup>39</sup>- ابن عاشور ، المواقفات ، مصدر سابق ، ج 02 ص 87 - 137 .